|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті**  **Силлабус**  **(Код ) Жүйедегі мәліметтер**  **2017 оқу жылының көктемгі семестрі** | | | | | | | | | | | |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Тип** | **Апта бойынша сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | | | **ECTS** |
| **Дәріс** | **Практ** | | **Зертханалық** | |
| **13B31** | Шетел тілінде оқу | Күндізгі | 15 | 1 | | 1 | | 3 | | |  |
| **Пререквизиттер** | Қытай тілі | | | | | | | | | | |
| **Дәріскер** | Қалиолла Ардақ аға оқытушы | | | | **Офис-сағаты** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **e-mail** | ardah63@mail.ru | | | |
| **Телефондары** | 87078079800 | | | | **Аудитория** | | | | | Сабақ кестесі бойынша | |
| **Пәннің жалпы сипаттамасы** | Жумыс оқу бағдарламасындағы талаптарға сай студенттердің мәтін мазмунын жақсы түсініп, ондағы күнделікті қолданатын сөздермен терминдердің мағыналарын біліуіне,сабақ тақырыбына қатысты лексикалық, грамматикалық талаптарға сай өзінің логикалық ойын айтып үйренуіне бағытталған. | | | | | | | | | | |
| **Курстың мақсаты** | Мәтіндер диалог түрінде немесе баяндау тәсілі арқылы беріледі және сөздер мен грамматикалық анықтағыш қамтылады. «Тыңдауға арналған жаттығуларда» жаңа НSK тыңдау қабілеті емтихан үлгісі беріліп, үйренушілердің тыңдау қабілетін жоғарылатуына тиімділік жасалады. «Сергіту» тіл үйренушілердің оқу қабілетін жоғарылатуға және студенттердің тіл үйренуге қызығушлығын арттыруға септігін тигізеді. «Мәдениет айдарында» мәдениет аралық қарым – қатынас тұрғысынан Қытай мен Орта Азия мәдениеті туралы баяндалады.  -Иероглифтердің жазылу ретінің дұрыстығына мән беріп, көркем жазуғаүйрету.  -Ауызекі тілдесу және естіп түсіне білу қабілетін жетілдіру.  -Негізгі грамматикалық құрылымдарды игеру.  -Сөйлеудің диалог және монолог түрлерін пайдаланып, өз ойын дұрыс әрі анық жеткізу. | | | | | | | | | | |
| **Оқыту нәтижелері** | Шығыс тілін мәдениетаралық коммуникация құралы, білім алудың нысаны мен құралы ретінде қолдану;  Тілді қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде қабылдау; тілдің оқитын елдің ойлау, сөйлеу қабілеттерімен, сол елдің этносы мен мәдениетімен байланысты екендігін ұғыну;  Шет тілін оқу үрдісінде және аударма жасау барысында теориялық лингвистикалық білімді және сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріндегі (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу мен жазу) практикалық дағдылар мен қабілеттерді қолдана алу;  Оптимальді әдістер, тәсілдер, формалар мен құралдар негізінде кәсіби әрекетті ұйымдастыру | | | | | | | | | | |
| **Әдебиеттер және ресурстар** | 1. 汉语词汇与文化，北京大学出版社，2011年，286页 2. 对外汉语本科系列教材语言技能类,一年级教材汉语听力教程, 胡波   杨雪梅   编著第一册,北京语言大学出版社,2007,-289页. 3. 新HSK速成强化教程一级，王海峰，陈莉，路云编著，北京语言大学出版社，-279页. 4. 新实用汉语课本1，刘珣主编，北京语言大学出版社,2006,-242页. | | | | | | | | | | |
| **Курстың ұйымдастырылуы** | Тапсырманың барлығы уақытылы орындалып, қорғалу қажет. Кезекті тапсырманы орындамаған немесе орындағаны үшін баллдардың 50% кем алған студенттер, тапсырманы қосымша уақыт кестесі бойынша тапсыра алады. Зертханалық сабақтарды қанағат етерлік себептермен жіберіп алған студенттер, оқытушының рұқсатынан кейін, оларды лобаранттың қатысумен өткізілетін қосымша сабақ уақытында тапсырады. . Сонымен қатар, бағалау уақытында студенттердің сабақ кезіндегі белсенділігі мен сабаққа келу жиілігі бағаланады. | | | | | | | | | | |
| **Курсқа қойылатын талаптар** | Шет тілін мәдениетаралық коммуникация құралы, білім алудың нысаны мен құралы ретінде қолдану;  Тілді қарым-қатынастың маңызды құралы ретінде қабылдау; тілдің оқитын елдің ойлау, сөйлеу қабілеттерімен, сол елдің этносы мен мәдениетімен байланысты екендігін ұғыну;  Шет тілін оқу үрдісінде және аударма жасау барысында теориялық лингвистикалық білімді және сөйлеу әрекетінің барлық түрлеріндегі (тыңдап түсіну, сөйлеу, оқу мен жазу) практикалық дағдылар мен қабілеттерді қолдана алу; | | | | | | | | | | |
| **Бағалау саясаты** | **Өзіндік жұмыстың сипаттамасы** | | | | | | **Пайыз** | | **Оқыту нәтижелері** | | |
| Үй жумысы,  деректер жобасын әзірлеу,  бағдарлама жобалау,  эмтихан.  жыйынтғы | | | | | | 35%  10%  15%  40%  100% | | 1,2,34,5,6  2,3,4  4,5,6  1,2,3,4,5,6 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **Пәннің саясаты** | Бағалау кезінде студенттердің сабақтағы белсенділігі мен сабаққа қатысуы ескеріледі.  Толерантты болыңыз, яғни өзгенің пікірін сыйлаңыз. Қарсылығыңызды әдепті күйде білдіріңіз. Плагиат және басқа да әділсіздіктерге тыйым салынады. СӨЖ, аралық бақылау және қорытынды емтихан тапсыру кезінде көшіру мен сыбырлауға, өзге біреу шығарған есептерді көшіруге, басқа студент үшін емтихан тапсыруға тыйым салынады. Курстың кез келген мәліметін бұрмалау, Интранетке рұқсатсыз кіру және шпаргалка қолдану үшін студент «F» қорытынды бағасын алады.  Өзіндік жұмысын (СӨЖ) орындау барысында, оның тапсыруы мен қорғауына қатысты, сонымен өткен тақырыптар бойынша қосымша мәлімет алу үшін және курс бойынша басқа да мәселелерді шешу үшін оқытушыны оның келесі офис-сағаттарында таба аласыз: | | | | | | | | | | |
| **Пәннің құрылымы** | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | Бағасы |
| **1 Модуль** | | | |
| 1 | 1 дәріс. | 3 |  |
| **Турмыс –тіршілік.**  **№1 Оқу сабағы «生活» 1.羊和鸽 2.知音的来历 3.你丈夫真好4.牵手牵心** |  | 6 |
| 1 СОӨЖ  «你认为幸福是什么？»  1. Конспект жазу. 2б.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. 结果补语. Нәтиже толықтырғыш.2бал., | 1 |  |
| 2 | 2 дәріс. | 3 |  |
| Тіл және сөйлеу  №2 **Оқу сабағы «言语» 1.“老寿星”与“寿比南山”的由来2.有趣的正反格言3.无名指4.饮食文化与日常用语** |  | 6 |
| 2 СОӨЖ  你最喜欢课文中的什么说法？为什么？  1. Диспут. 2бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. «把» ироглипті сөйлемдер. 2бал. | 1 |  |
| 3 | 3 дәріс. | 3 |  |
| **Кейіпкер.**  **№3 Оқу сабағы** «人物»1.齐白石2.中药3.尊师的荀子4.泥阿副 |  | 6 |
| 3 СОӨЖ  «快......了,要.......了,快要........了.» Құрлымы.  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу, Презентация жасау. 3бал  3. Мәтін аудару 4бал., (3сағ.) | 1 | 7 |
| **2 Модуль** | | | |
| 4 | 4 дәріс | 3 |  |
| **Хайванаттар**  **№4 Оқу сабағы** «动物»1.巨松鼠的自述2.海豚也会照镜子3.乌儿请跟我学飞行4.鸡趣 |  | 6 |
| 4 СОӨЖ  «Сұраулы сөйлемдердің қолданылуы. «...对马？», «….行吗»».  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 1бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. Текст қазақ тілінен қытай тіліне аудару2 бал  «能» және «会» етістіктерінің айырмашылықтары. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 5 | 5 дәріс | 3 |  |
| **Өмір**  **№5 Оқу сабағы** «人生»1.跨国婚姻2.一生的职业3.赞美有益健康4.当哭子哭 |  | 6 |
| 5 СОӨЖ  Қытай тілінің салыстыру тәсілдері» . 4бал.  1.语法。 能源动词 3бал. | 1 | 7 |
| 6 | 6 дәріс | 3 |  |
| **Бос уақыт және денсаулық**  **№6 Оқу сабағы** «休闲»1黄家名媛颐和园2.蝴蝶泉3.泰国的发水节4.金秋登山去香山 |  | 6 |
| 6 СОӨЖ  Қытай тілі мен қазақ тілінің  салыстырмалы сөйлемдерін  салыстыру . 3 бал.  一起看球赛 Тақырыпна диалог жазу. 4бал. | 1 | 7 |
| ..7 | 7 дәріс | 3 |  |
| **Сезім және сүйспеншілік**  **№7 Оқу сабағы «**感悟 »1.10-9=？2.做别人没有做过的3.警易思维定式4.你了解“信息在综合症”  **АБ 1** Өткенді қайталау. |  | 6 |
| 7 СОӨЖ  1. 你觉得现代人的生活节奏快吗？压力大吗? 4бал.  2. “把”字句 3бал. | 1 | 7 |
|  |  |  |
| **1 Аралық бақылау** |  | **30** |
|  | | | |
| 8 | 8 дәріс | 3 |  |
| **Мәдениет және салт-дәстүр**  **№8 Оқу сабағы** «文化»1.书与书香2.从大到小-中国人的思维方式3.中国茶4.京剧的诞生 |  | 6 |
| 8 СОӨЖ  1.你认为运动和健康关系大妈？ 3бал.  2. Жоғарыдағы тақырып бойынша конспект жазу. 2бал.  3. Презентация жасау. 2бал. | 1 | 7 |
| 9 | 9 дәріс | 3 |  |
| **Саяхат** .  **№9** **Оқу сабағы** «流行»1.关于韩国美食2.美女与流行3.“领子”变化多4.有趣的非洲特色广告 |  | 6 |
| 9 СОӨЖ  1. Тексті қазақ тілінен қытай тіліне аудару. 4бал  2.你能说说搬家时都应该注意什么吗？ 3бал. | 1 | 7 |
| .... | | | |
| 10 | 10 дәріс | 3 |  |
| **Көрегенділік**.  **№10** **Оқу сабағы** «洞察»1.我闹了一个笑话2.生命的高度3.秀水街“秀”给你看4.山姆养狼 |  | 6 |
| 10 СОӨЖ  你有中国朋友吗？去朋友家做客一般带什么礼物？  1. Реферат жазу. 2бал.  2. Презентация жасау. 2бал.  3. Қытай тілі мен қазақ тілінің  салыстырмалы сөйлемдерін  салыстыру . . 3бал. | 1 | 7 |
|  | 11 дәріс | 3 |  |
| **Өсіп жетілу** .  №11 Оқу сабағы«成长**»1.望子成龙2.接近目标3.利用零碎时间4.袖珍的邮票大国** |  | 6 |
| 11 СОӨЖ  买书 Тақырыпта шығарма жазу. . 2бал.  1.你知道哪些购物网站？ 3бал.  2. 你常常商店买东西吗？2бал. | 1 | 7 |
| 12 | 12 дәріс | 3 |  |
| **Информатика** .  №12 **Оқу сабағы** «信息»1.网上第一个教师节2.电子人教授3.天府学子激情“联想”4.出油污而不染—纳米领带展示记 |  | 6 |
| 12 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы тақырып бойынша шығарма жазу 4 бал.  2. 你们国家的新年在什么时间？3 бал. | 1 | 7 |
| 13 | 13 дәріс | 3 |  |
| **Ғаламшар.**  №13 **Оқу сабағы** «宇宙»1.地球生命来自太空？2.时光到流之迷3.海水然烧4.第一克隆人如何生存 |  | 6 |
| 13 СОӨЖ  1.你喜欢乘坐什么交通工具？为什么？  Сөйлем құрау. 2 бал.  2. Презен. жасау. 3 бал  3. «位» және « 个» мөлшер сөздерінің айырмашылықтарын табу.. 2 бал. | 1 | 7 |
| 14 | 14 дәріс | 3 |  |
| **Адам және тәбиғат.**  №14 **Оқу сабағы** «自然与人»1.中国的二十四节气2.天气变化对人体健康的影响3.不行的原则 4.体验野外生存 |  | 6 |
| 14 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру.. 2 балл  2. 再你们国家，年轻人结婚都需要做什么准备？2бал.  3. 再你们国家， 婚礼上一般有什么？什么人必须参加？3.балл. | **1** | 7 |
| 15 | 15 дәріс | 3 |  |
| **Жумыс.**  №15 **Оқу сабағы** «工作»1.北京的BE公司招聘广告2.一封求职信 3.大学生求职信常见毛病 4.高新技术企业对人才的要求  **АБ 2** Өткенді қайталау.  Аралық бақылау |  | 6 |
| 15 СОӨЖ  1. Жоғарыдағы мәтінді оқып, аудару, төмендегі сұрақтарға жазбаша жауап беру. 3бал  2. 你们国家有哪些民族服装？. 2бал.  3. 你最喜欢哪个民族的衣服？. 2бал. | 1 | 7 |
| **2 Аралық бақылау** |  | **30** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |